



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA
PPGF/DOCTORADO



INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 05/2018– PPGF/UFS

Aprova a estrutura curricular do Programa de Pós-Graduação em Filosofia Doutorado (PPGF/UFS).

O COLEGIADO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA da Universidade Federal de Sergipe, no uso de suas atribuições legais;

CONSIDERANDO que a proposta apresentada atende a legislação vigente, e em especial a Resolução nº 25/2014/CONEPE;

CONSIDERANDO que a proposta apresentada atende a Resolução nº 82/2014/CONEPE;

CONSIDERANDO a ata da XLIV Reunião do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Filosofia, realizada em 19/12/2018;

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar a Estrutura Curricular do Doutorado em Filosofia, nos termos do Anexo I que integra a presente Instrução Normativa.

Art. 2º A estrutura curricular do Doutorado em Filosofia contempla disciplinas obrigatórias, optativas, seminários de pesquisas, exame de qualificação, elaboração e produção de tese e atividades de caráter complementar. O Doutorado deverá totalizar 36 (trinta e seis) unidades de créditos, e constará de disciplinas, com um mínimo de 06 (seis) créditos obrigatórios, 06 (seis) optativos, 06 (seis) créditos de Seminários e 18 (dezoito) créditos para a elaboração e defesa da Tese. Além disso, o discente deverá cumprir em caráter obrigatório as seguintes atividades: dois exames de Proficiência em Língua Estrangeira, Exame de Qualificação de Doutorado, Tese de Doutorado e Estágio Docente.

Art. 3º Para cada atividade do PPGF/UFS será atribuído “APROVADO” ou “REPROVADO”, não havendo conceito.

Art. 4º Esta Instrução Normativa entra em vigor nesta data e revoga as disposições em contrário.

Cidade Universitária "Prof. José Aloísio de Campos", 19 de dezembro de 2018.

Prof. Dr. Evaldo Becker

Coordenador do PPGF/UFS



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA
PPGF/DOCTORADO



INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 05/2018– PPGF/UFS

ANEXO I: ESTRUTURA CURRICULAR – DOUTORADO

Área de Concentração: História da Filosofia Moderna e Contemporânea.

Linhas de Pesquisa:

Filosofia da História e Modernidade: A linha Filosofia da História e Modernidade pretende estudar as diversas concepções modernas sobre a história e seu substrato metafísico. A história comporta uma filosofia pela exigência de tomada de consciência sobre aquilo que torna o tempo e a realidade históricos. Essa tomada de consciência receberá diversas interpretações na modernidade, e essas, por sua vez, desencadearão, na filosofia contemporânea, um fecundo e dissonante debate. Existe uma história objetiva na qual somos engajados pela nossa linguagem, nossos costumes e nossa educação. No entanto, a metafísica, enquanto sistematização geral e reflexiva do pensamento, ao se alçar inteiramente acima da experiência por meio de puros conceitos, almeja elevar a singularidade da história objetiva à universalidade e transformá-la em história da humanidade, ao propor-lhe um sujeito que, por ser a-histórico, ordena toda a história e representa todo o singular. Uma consciência histórica, portanto, estabelece e requisita uma filosofia da história, que poderá orientar as diversas áreas da ação, a exemplo da política, do direito, na medida em que permite pensar uma unidade que encarna um plano geral da razão. Além disso, a história poderia oferecer uma forma de conhecimento que concorre, em sua possibilidade de constituir sistemas, com as ciências naturais. Assim, a linha de pesquisa ambiciona analisar, comparar e investigar criticamente os diversos planos para história propostos pelos filósofos modernos e contemporâneos.

Conhecimento e Linguagem: A linha de pesquisa Conhecimento e linguagem visa investigar a construção do conhecimento, tanto na perspectiva da epistemologia quanto na da filosofia da ciência, e a sua codificação e estruturação na linguagem (seja esta abordada do ponto de vista da filosofia analítica anglo-saxônica ou da hermenêutica continental). Trata-se de refletir sobre o conhecimento em geral, no que diz respeito à sua natureza – condições necessárias – origem e justificação (perspectiva epistemológica), bem como refletir sobre o conhecimento estritamente científico e sobre a confiabilidade dos procedimentos rigorosos usados para construí-lo (perspectiva da filosofia da ciência). O interesse pela linguagem perpassa os trabalhos dos docentes especializados em filosofia da ciência, bem como de alguns docentes que se ocuparam com a semântica e a pragmática em suas pós-graduações (mestrado e/ou doutorado). É digno de nota que o interesse de vários docentes com os questionamentos filosóficos acerca das ciências humanas, das letras e das artes, faz com que a reflexão sobre a linguagem também seja operada segundo os referenciais da filosofia europeia mais tradicional.



I DISCIPLINAS E ATIVIDADES

Disciplinas

Disciplina	Créditos	Carga Horária	Status
Seminário de Tese I	3	45	Obrigatória
Seminário de Tese II	3	45	Obrigatória
Filosofia da História e Modernidade	6	90	Obrigatória*
Conhecimento e Linguagem	6	90	Obrigatória**
Filosofia da Ilustração	6	90	Optativa
Filosofia Moderna	6	90	Optativa
Ética e Filosofia Política	6	90	Optativa
Filosofia Contemporânea	6	90	Optativa
Tópicos em Filosofia da História e Modernidade I	6	90	Optativa
Tópicos em Filosofia da História e Modernidade II	6	90	Optativa
Filosofia da Ciência	6	90	Optativa
Filosofia da Linguagem	6	90	Optativa
Filosofia da Mente	6	90	Optativa
Epistemologia	6	90	Optativa
Tópicos de Conhecimento e Linguagem I	6	90	Optativa
Tópicos de Conhecimento e Linguagem II	6	90	Optativa

* Obrigatória apenas para alunos vinculados à linha Filosofia da História e Modernidade



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA
PPGF/DOCTORADO



** Obrigatória apenas para alunos vinculados à linha Conhecimento e Linguagem

Atividades

Atividade	Créditos	Carga Horária	Status
Tese	06	90	Obrigatória
Qualificação	06	0	Obrigatória
Proficiência em Língua Estrangeira I e II	00	0	Obrigatória
Estágio Docência	00	0	Obrigatória
Acompanhamento de Tese I	03	0	Obrigatória
Acompanhamento de Tese II	03	0	Obrigatória

II –EMENTAS

Disciplinas

Filosofia da História e Modernidade: O curso procura mostrar como a Filosofia da História se estabelece enquanto interpretação sistemática do curso da história universal de acordo com um princípio segundo o qual os acontecimentos e sucessões históricos se unificam e dirigem para um sentido final. Pretende ainda analisar como a Filosofia busca uma visão da história diferenciada daquela dos historiadores, na qual a visão da história não recusa a percepção de conjunto, mas vê nesta o motivo para uma compreensão sistemática em vista de um fim. Por fim, o curso intenta um estudo sistemático de alguns clássicos da Filosofia da História: Vico, Voltaire, Herder, Kant, Condorcet, Hegel, Marx.

Filosofia da Ilustração: Conceitos de Ilustração. Ilustração e Cultura. Tradição versus progresso. Alternativas ao dogma religioso. A formação do espírito esclarecido: educação e civilização. Reivindicação de liberdade de pensamento e expressão. A crítica da razão e a crítica do juízo (gosto). Os limites da ilustração: a barbárie. Herdeiros da Ilustração.

Filosofia Moderna: Racionalismo: o mecânico e o orgânico. Empirismo: psicologia empírica e ceticismo. Filosofia Crítica: destinação e teleologia. Romantismo e Idealismo Absoluto: filosofia da natureza e do espírito.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA
PPGF/DOCTORADO



Ética e Filosofia Política: A disciplina visa examinar algumas das principais correntes do pensamento ético-político da Modernidade, entre os séculos XVI-XVIII, tais como: teorias contratualistas, utilitaristas, jusnaturalistas e realistas. Pretende, ainda, explorar a questão da religião e de suas relações no que diz respeito à constituição do Estado moderno sob o viés da soberania, da laicidade e da tolerância (Maquiavel, Hobbes, Locke, Montesquieu, Rousseau, Grotius, Hume e Kant).

Filosofia Contemporânea: O curso pretende investigar as diferentes críticas que a modernidade sofreu a partir de meados do século XIX e que constituíram o que se denomina de crise da razão, ocasionando um rompimento definitivo com o dogmatismo religioso e a metafísica e ao mesmo tempo fomentando uma profunda revisão no projeto iluminista: marxismo e materialismo histórico, história da moral, crítica ao romantismo e cultura de massas.

Tópicos em Filosofia da História e Modernidade I: Estudo de temas relacionados à filosofia da história e modernidade.

Tópicos em Filosofia da História e Modernidade II: Estudo de temas relacionados à filosofia da história e modernidade.

Conhecimento e Linguagem: Examinar e discutir a noção de conhecimento e suas dificuldades. As concepções sobre a justificação do conhecimento (internalismo, externalismo, etc.). As concepções filosóficas contemporâneas sobre a ciência (verificacionismo, falibilismo, etc.) As relações entre a Teoria do Conhecimento e a Filosofia da Linguagem: semântica e teorias da verdade. As relações entre Epistemologia e Metafísica: é possível teorizar sobre a estrutura do mundo ou tudo o que se pode abordar são as categorias que organizam nosso conhecimento? (realismo x idealismo). A relação entre linguagem e Ontologia: o papel do discurso sujeito-predicado na ontologia tradicional (substância e seus atributos).

Filosofia da Ciência: Conhecimento e método na história e na filosofia da ciência. A filosofia da ciência e suas relações com a epistemologia, a descoberta, a justificação, a pesquisa, a criatividade, a racionalidade, a argumentação e as artes. Novos paradigmas de pesquisa em filosofia da ciência. A filosofia da ciência e outros estudos interdisciplinares: a retórica da ciência, a estética da ciência, o ensino da ciência, a psicologia da ciência, a política da ciência, a sociologia da ciência, a história da ciência, a poética da ciência.

Filosofia da Linguagem: Busca-se fornecer aos discentes a familiaridade necessária com temas centrais de pesquisa corrente em filosofia da linguagem em sua vertente analítica, bem como de suas relações e interfaces com temáticas contíguas de interesse em áreas como a epistemologia, a metafísica e a lingüística. Dentre seus tópicos estão: a teoria da referência singular com particular atenção à teoria do sentido e referência e à teoria das descrições; a



teoria da pressuposição; a crítica ao descritivismo; referência, modalidade e mundos possíveis; a teoria histórico-causal da nomeação; a teoria da referência direta; jogos de linguagem e formas de vida; a noção de seguir uma regra e sua relevância para o embate entre realistas e anti-realistas; a teoria dos atos de fala; a pragmática filosófica das origens aos debates correntes; tradução e indeterminação do significado; o problema da linguagem figurada; teorias filosóficas da metáfora. Também há lugar para uma consideração simbólica da linguagem: as relações entre linguagem e imaginário e entre linguagem e hermenêutica.

Filosofia da Mente: Dualismo: o problema mente-corpo. O behaviorismo filosófico. O problema semântico. A causação psicofísica. O funcionalismo. O problema das outras mentes. A descrição dos fenômenos mentais. O lugar da consciência na natureza. O problema do conteúdo. A consciência.

Epistemologia: A história da epistemologia antiga e moderna. Origem, alcance e limite do conhecimento. O conhecimento contextual. Conhecimento falível. Conhecimento e racionalidade. O ceticismo. O conhecimento a priori. A justificação das crenças. A experiência perceptual e o conteúdo conceitual. A crença justificada e a crença responsável.

Tópicos em Conhecimento e Linguagem I: Estudo de temas relacionados a conhecimento e linguagem.

Tópicos em Conhecimento e Linguagem II: Estudo de temas relacionados a conhecimento e linguagem.

ATIVIDADES

Tese: Elaboração e defesa da tese.

Qualificação: Elaboração e defesa do texto de qualificação

Proficiência em Língua Estrangeira: Demonstração de conhecimento de língua estrangeira.

Estágio docência: Treinamento prático para o exercício da docência.

Acompanhamento de Tese I: a cargo do professor orientador.

Acompanhamento de Tese I: a cargo do professor orientador.